

## 第4章 男女共同参画に関する意識：2009年度調査と2020年度調査の比較(2)

### 4-1. はじめに

本章は、2009年度「岡山大学の男女共同参画に関するアンケート調査」（以下2009年度調査）と2020年度「ダイバーシティに関するアンケート」調査（以下2020年度調査）の回答を比較するにあたり、とくに男女共同参画意識に関わる項目を取り上げ、本学構成員のこの10年間の意識の変化を探ることを目的とする。

グラフの作成にあたっては、男女共同参画に関する意識の調査項目について、2009年度調査と2020年度調査それぞれの回答を集計し、横棒グラフを作成した。

なお、項目別に対象となった回答者の属性は以下の通りである。

- 性別役割分業意識：教員，職員，院生
- 女性教員が少ない理由：教員
- 女性管理職が少ない理由：職員
- 理系女子学生が少ない理由：教員，院生

その際、実際の質問票での回答選択肢を便宜的に以下の通りにまとめた。

#### ■ 性別役割分業意識に関する設問

- |                   |   |        |
|-------------------|---|--------|
| 1. そう思う           | } | そう思う   |
| 2. どちらかといえばそう思う   |   |        |
| -----             |   |        |
| 3. どちらかといえばそう思わない | } | そう思わない |
| 4. そう思わない         |   |        |
| -----             |   |        |
| 5. わからない          | } | 無回答    |
| 6. 無回答            |   |        |

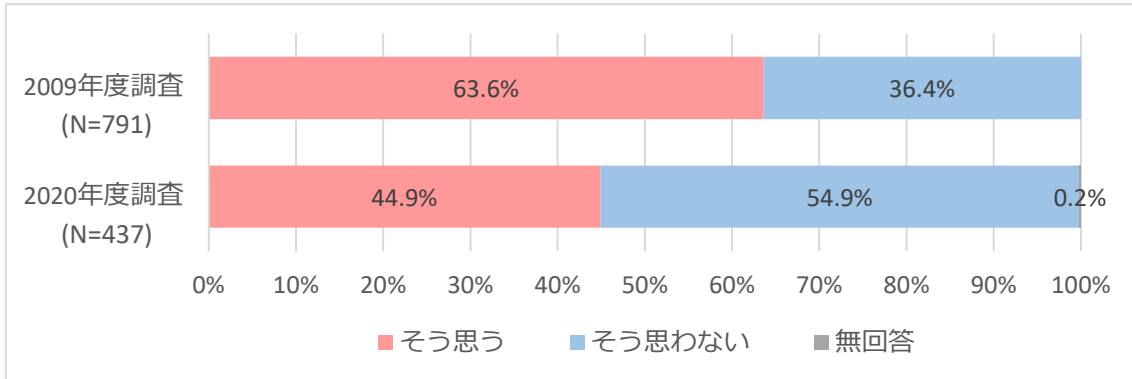
#### ■ 女性教員／女性管理職／理系女子学生が少ない理由に関する設問

- |               |   |         |
|---------------|---|---------|
| 1. とてもあてはまる   | } | あてはまる   |
| 2. ややあてはまる    |   |         |
| -----         |   |         |
| 3. どちらともいえない  | } | あてはまらない |
| 4. あまりあてはまらない |   |         |
| 5. 全くあてはまらない  |   |         |
| -----         |   |         |
| 6. わからない      | } | 無回答     |
| 7. 無回答        |   |         |

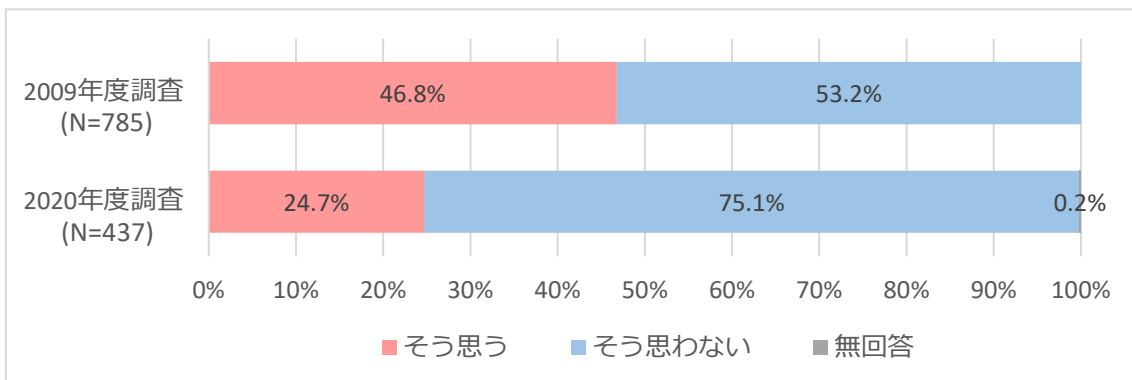
## 4-2. 性別役割分業意識

### 4-2-1. 教員

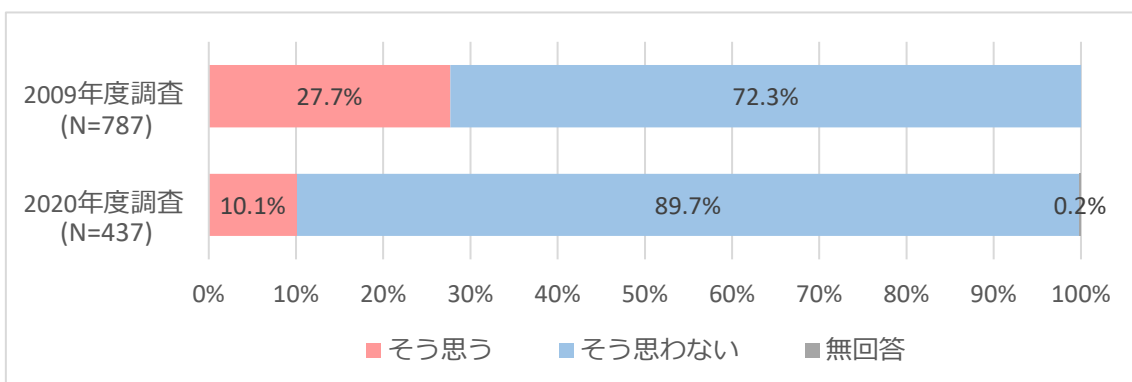
#### (1) 家族を（経済的に）養うのは男性の役割だ



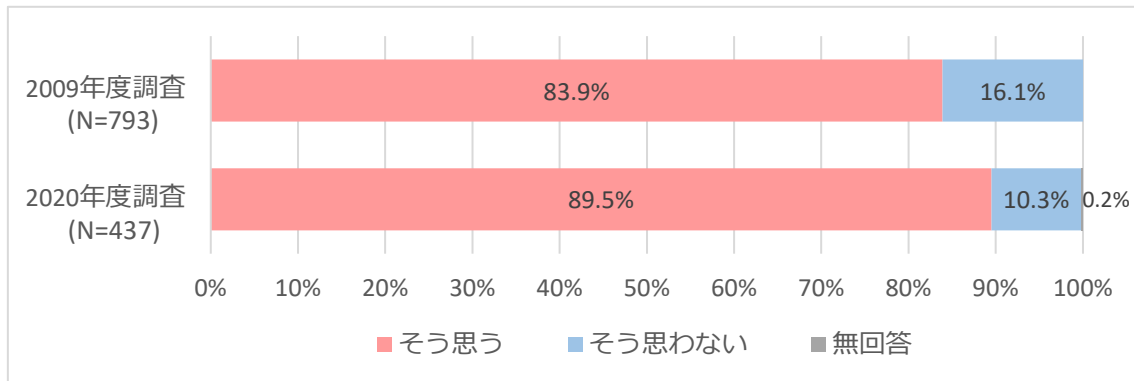
#### (2) 子どもが3歳くらいまでは、母親は仕事を持たず、育児に専念すべきだ



#### (3) 男性は外で働き、女性は家庭を守るべきである



(4) 男性と女性は、どちらも仕事と家事・育児の両立ができたほうがよい



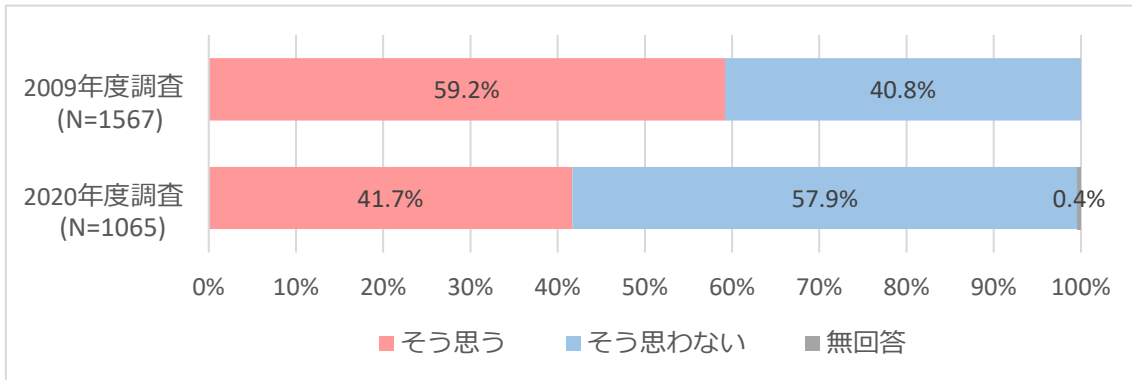
性別役割分業意識を問う設問の中で、「(1) 家族を（経済的に）養うのは男性の役割だ」という項目に「そう思う」（＝「そう思う」＋「どちらかといえばそう思う」、以下同じ）と答えたのは、2009年度は63.6%であったが、2020年度では44.9%となり、半数を下回った。しかしながら、依然として半数弱は経済的に家族を養うのは男性の役割であると答えている。

一方、「(2) 子どもが3歳くらいまでは、母親は仕事を持たず、育児に専念すべきだ」という項目では、「そう思う」とする回答は、2009年度の46.8%から2020年度には24.7%と大幅に減少した。同様に、「(3) 男性は外で働き、女性は家庭を守るべきである」という項目で「そう思う」と回答したのは、2009年度は27.7%であったのが、2020年度は10.1%へと減少した。「(4) 男性と女性は、どちらも仕事と家事・育児の両立ができたほうがよい」の項目では、「そう思う」と回答したのが、2009年度の83.9%から2020年度は89.5%と若干増加した。

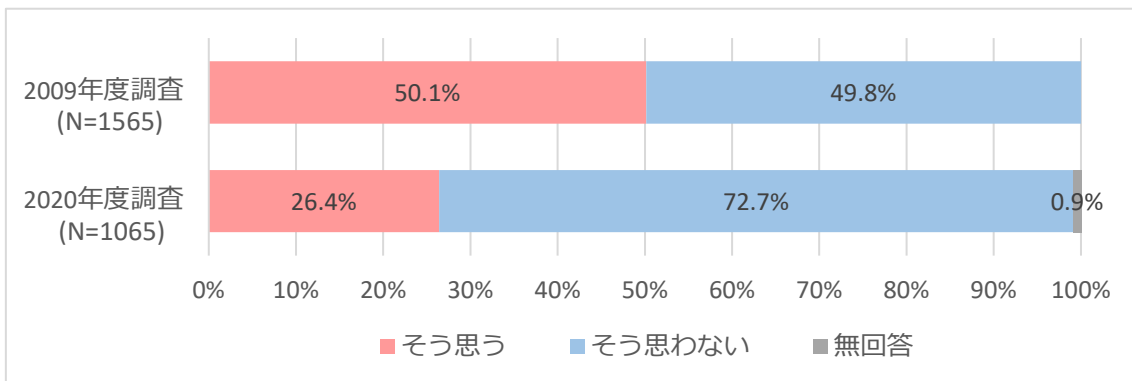
これらの回答から、2009年度と比較して2020年度では性別役割分業を否定する意識がより高くなっているといえる。

#### 4-2-2. 職員

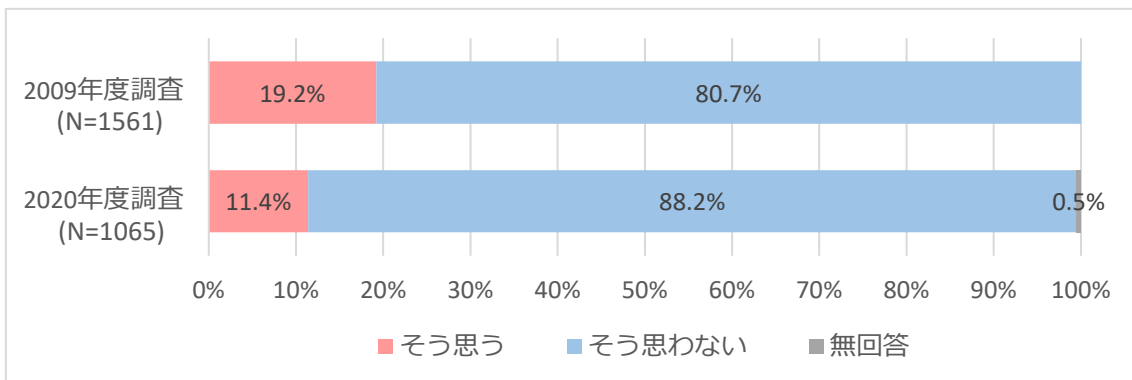
##### (1) 家族を（経済的に）養うのは男性の役割だ



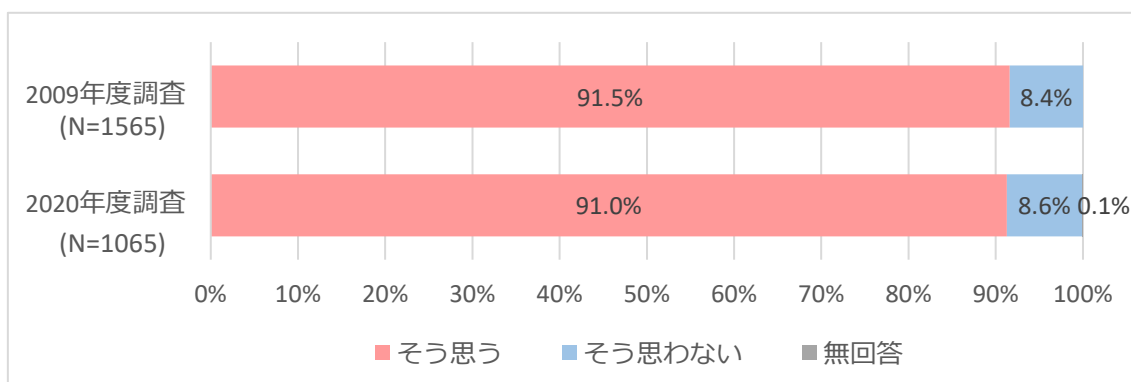
##### (2) 子どもが3歳くらいまでは、母親は仕事を持たず、育児に専念すべきだ



##### (3) 男性は外で働き、女性は家庭を守るべきである



(4) 男性と女性は、どちらも仕事と家事・育児の両立ができたほうがよい

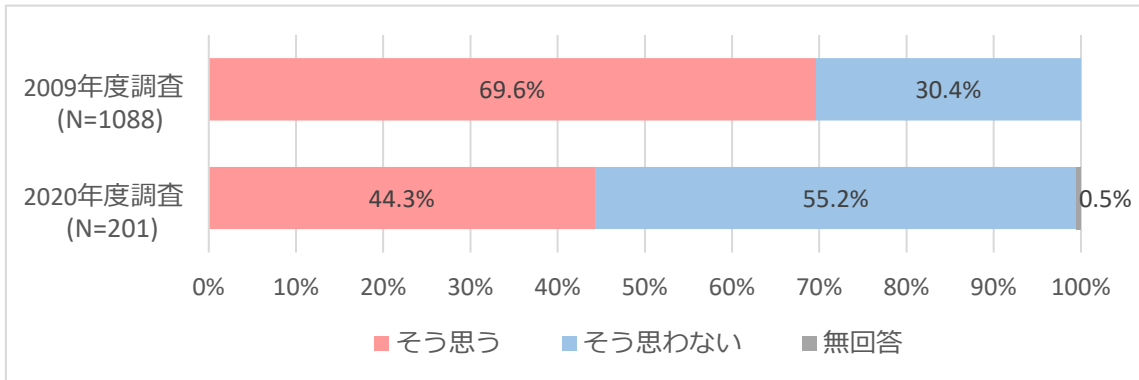


性別役割分業を問う設問の中で、「(1) 家族を（経済的に）養うのは男性の役割だ」の項目では、「そう思う」とする回答が2009年度に59.2%であったのが、2020年度では41.7%に減少した。同様に、「(2) 子どもが3歳くらいまでは、母親は仕事を持たず、育児に専念すべきだ」と「(3) 男性は外で働き、女性は家庭を守るべきである」の項目でも、2009年度と2020年度ではそれぞれ50.1%から26.4%、19.2%から11.4%へと減少した。「(4) 男性と女性は、どちらも仕事と家事・育児の両立ができたほうがよい」の項目で「そう思う」と回答した割合は、2009年度で91.5%ともともと高かったが、2020年度でもほとんど変化がなく91.0%であった。

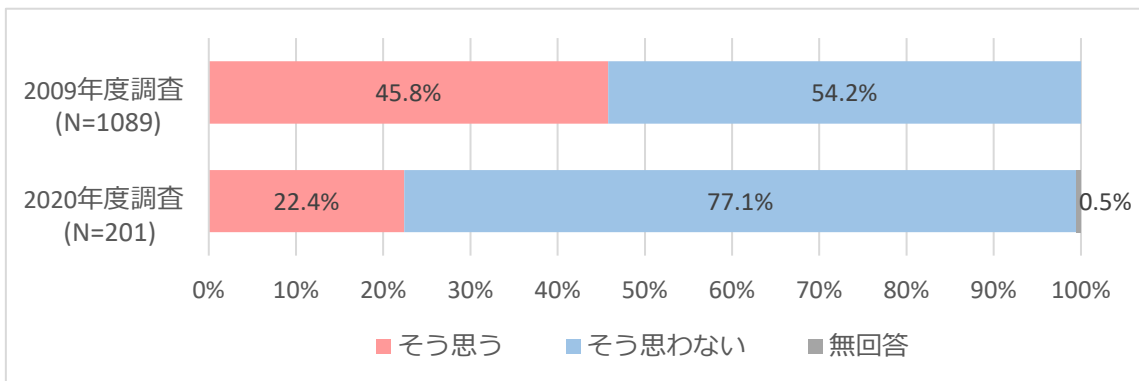
これらの回答傾向は、教員の場合と類似した結果である。

#### 4-2-3. 院生

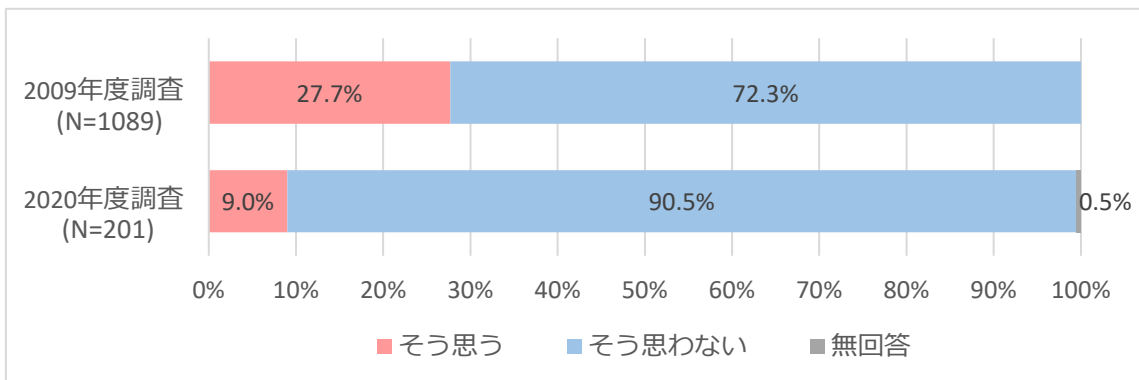
##### (1) 家族を（経済的に）養うのは男性の役割だ



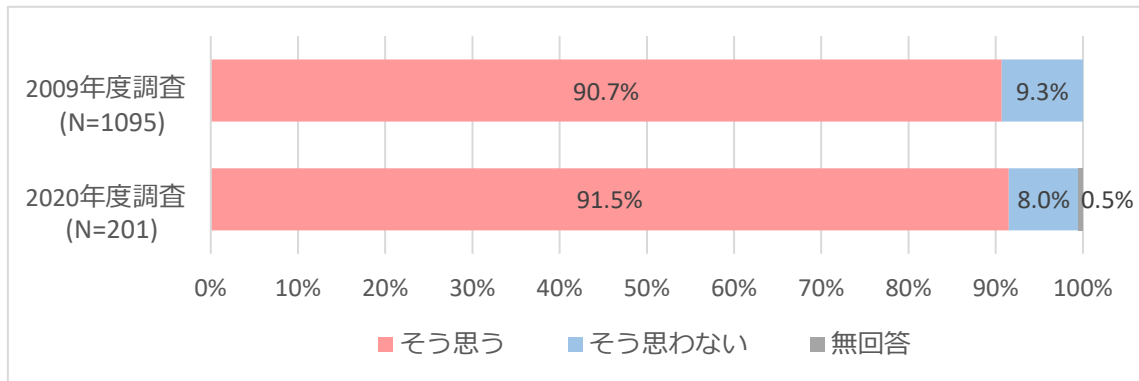
##### (2) 子どもが3歳くらいまでは、母親は仕事を持たず、育児に専念すべきだ



##### (3) 男性は外で働き、女性は家庭を守るべきである



(4) 男性と女性は、どちらも仕事と家事・育児の両立ができたほうがよい



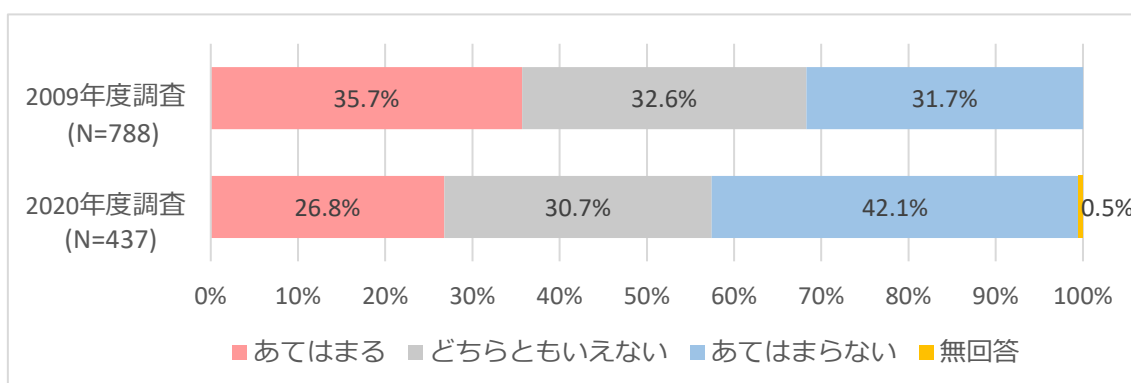
性別役割分業意識を問う設問の中で、「(1) 家族を（経済的に）養うのは男性の役割だ」の項目では、「そう思う」とする回答が2009年度に69.6%であったのが2020年度では44.3%に減少した。同様に、「(2) 子どもが3歳くらいまでは、母親は仕事を持たず、育児に専念すべきだ」と「(3) 男性は外で働き、女性は家庭を守るべきである」の項目でも、2009年度と2020年度ではそれぞれ45.8%から22.4%、27.7%から9.0%へと減少した。「(4) 男性と女性は、どちらも仕事と家事・育児の両立ができたほうがよい」の項目で「そう思う」と回答した割合は、2009年度で90.7%ともともと高く、2020年度は91.5%へと微増した。

これらの回答傾向は、教員および職員の場合と類似した結果である。

### 4-3. 女性教員の少ない理由

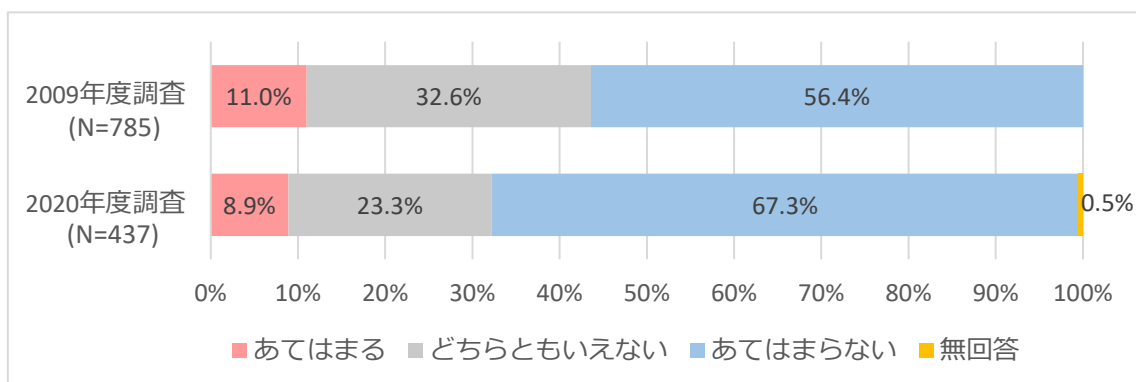
#### 【教員】

#### (1) 採用する側に男性を優先する意識がある



「あてはまる」とする回答は、35.7%から26.8%に減少し、反対に「あてはまらない」とする回答は、31.7%から42.1%に増加した。男性偏重の採用が原因であるという認識は減少している。

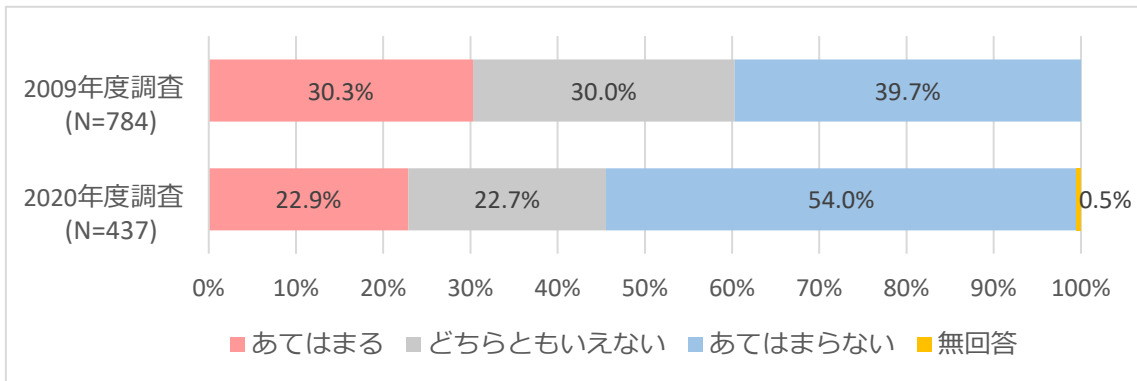
#### (2) 女性自身の能力が不足している



「あてはまる」とする回答は、11.0%から8.9%へと微減し、1割を切った。反対に「あてはまらない」とする回答は56.4%から67.3%へと増加し、回答の約3分の2を占めた。女性自身の能力に対する否定的な認識は減少している。

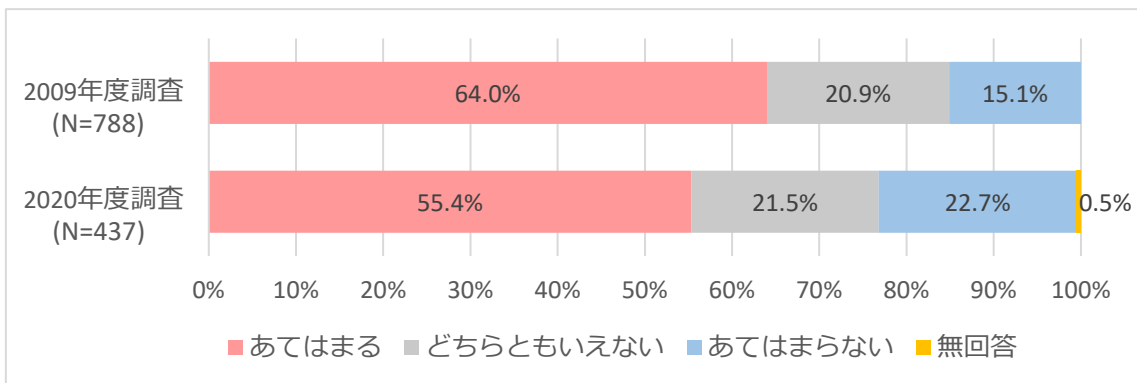


(3) 女性自身の意欲が不足している



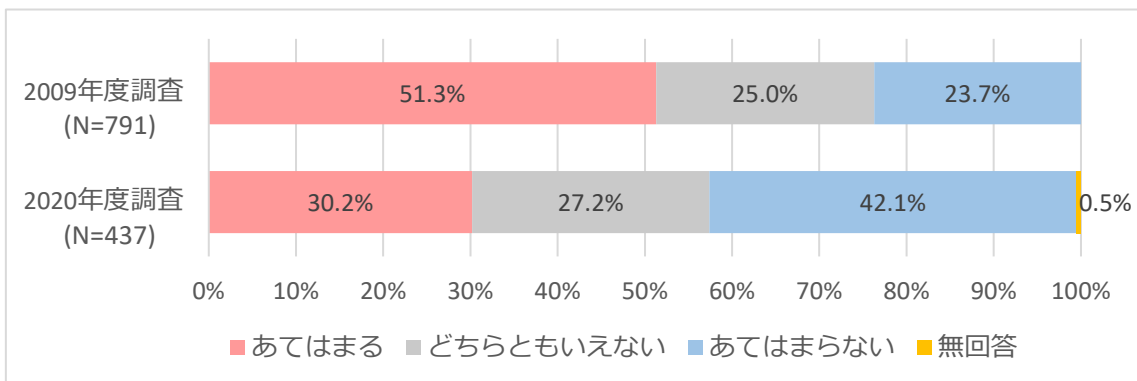
「あてはまる」とする回答は、30.3%から22.9%に減少しており、「あてはまらない」とする回答は39.7%から54.0%へと増加し、半数を超えた。女性自身の意欲に対する否定的な認識は減少している。

(4) 女性にとって育児期間後の復帰が困難である



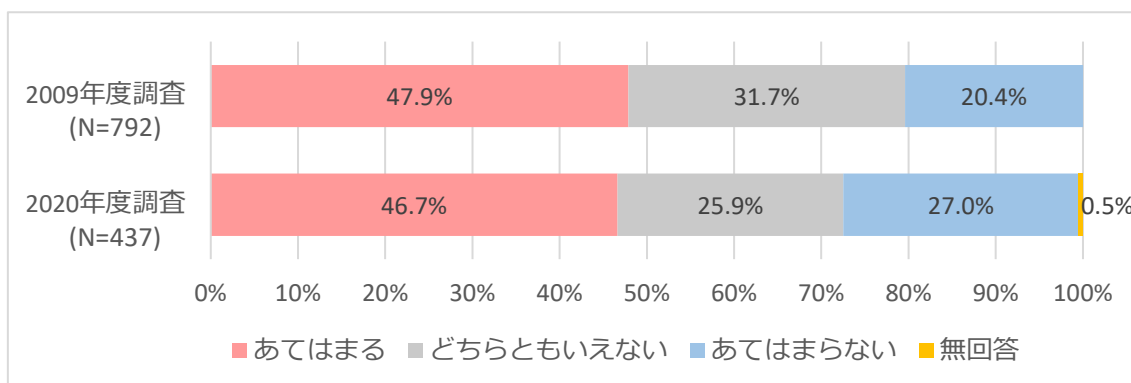
「あてはまる」とする回答は、60.4%から55.4%に減少したが、依然として半数以上を占めている。「あてはまらない」とする回答は15.1%から22.7%へと増加したが、女性の育児期間後の復職が困難であることが原因であるという認識は依然として高いといえる。

(5) 女性は早期に離職する可能性が高い



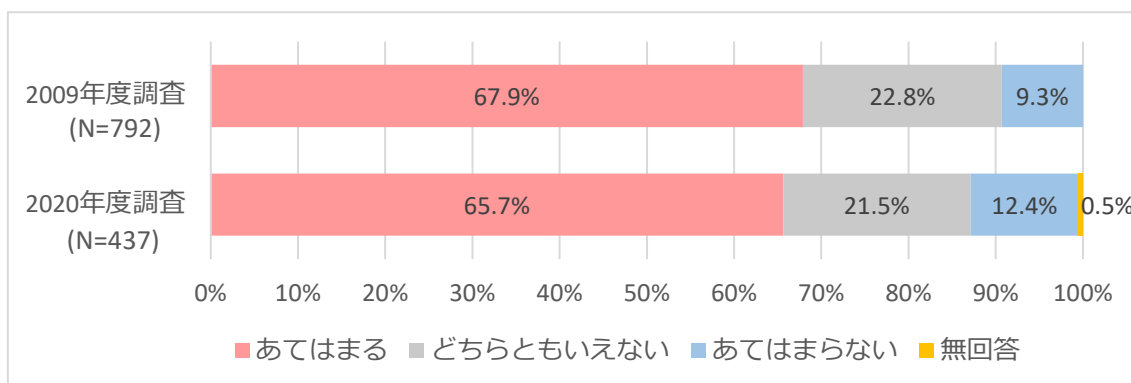
「あてはまる」とする回答は、51.3%から30.2%に減少した一方、「あてはまらない」とする回答は、23.7%から42.1%へ増加した。「あてはまる」と「あてはまらない」の回答比率が、2009年度と2020年度では逆転していることから、女性は早期に離職する可能性が高いことが原因であるという認識は大幅に減少しているといえる。

(6) 女性が専攻する分野に偏りがある



「あてはまる」とする回答は、47.9%から46.7%に微減したのみであるが、「あてはまらない」とする回答は、20.4%から27.0%に増加した。しかしながら、女性が専攻する分野に偏りがあることが原因であるという認識は依然として高いといえる。

(7) 応募者の女性比率そのものが低い

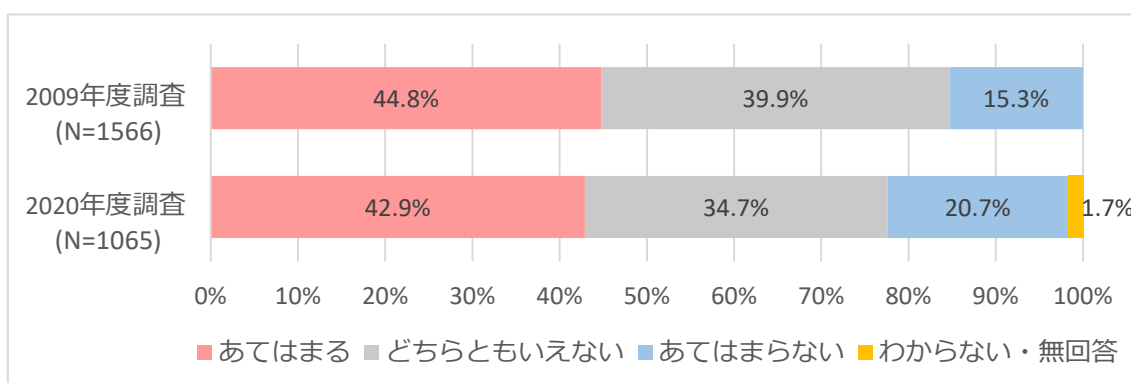


「あてはまる」とする回答は、67.9%から65.7%に微減し、「あてはまらない」とする回答は、9.3%から12.4%に若干増加した。応募者の女性比率そのものが低いのが原因であるという認識はほとんど変化がなく、依然として回答の約3分の2という高い割合を占めている。

#### 4-4. 女性管理職が少ない理由

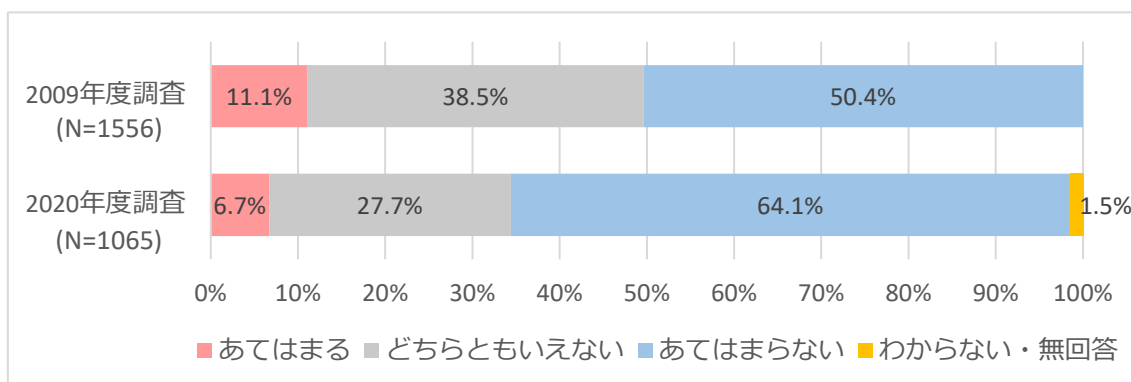
##### 【職員】

##### (1) 評価する側に男性を優先する意識がある



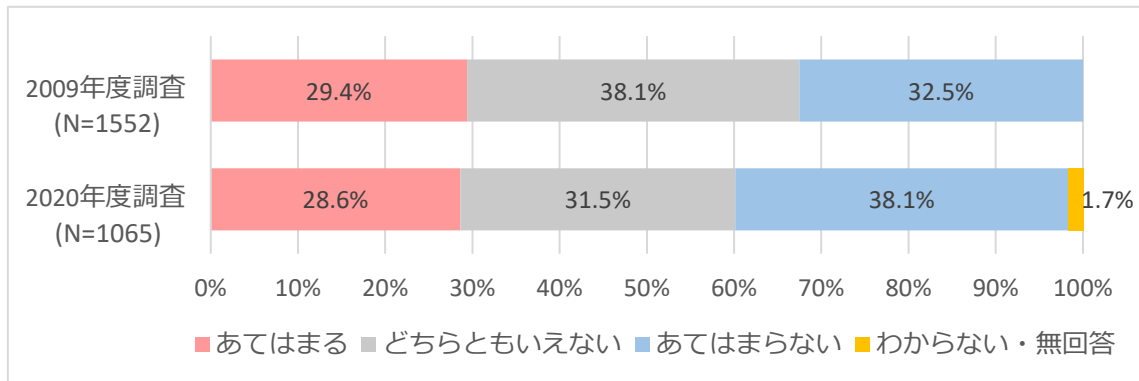
「あてはまる」とする回答は、44.8%から42.9%に微減し、「あてはまらない」とする回答は、15.3%から20.7%に増加したものの、男性偏重の採用が原因であるという認識は依然として高い。

##### (2) 女性自身の能力が不足している



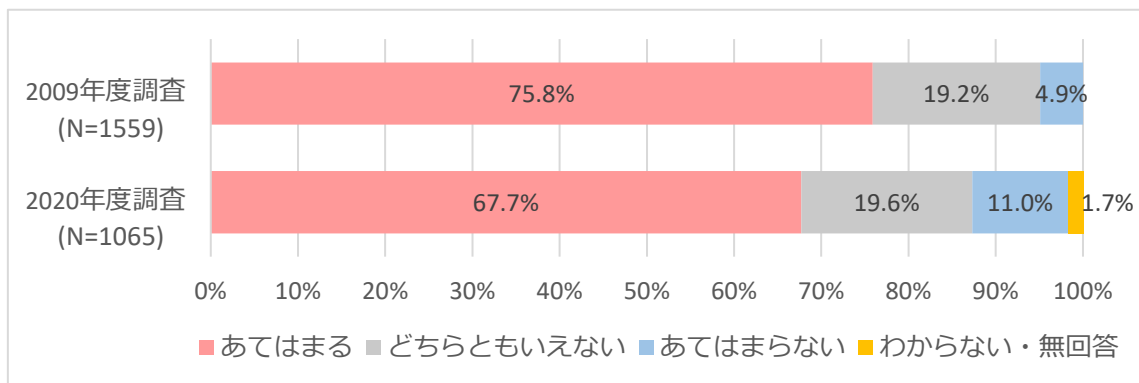
「あてはまる」とする回答は、11.1%から6.7%へと減少し、1割を切った。反対に「あてはまらない」とする回答は50.4%から64.1%へと増加し、回答の約3分の2を占めた。女性自身の能力に対する否定的な認識は減少している。

(3) 女性自身の意欲が不足している



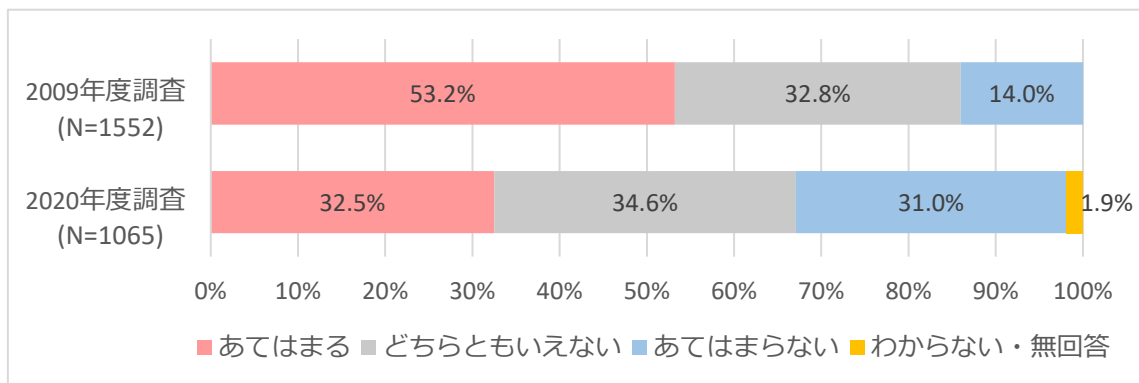
「あてはまる」とする回答は、29.4%から28.6%へ微減しており、「あてはまらない」とする回答は32.5%から38.1%へと増加している。女性自身の意欲に対する否定的な認識は若干ではあるが減少しているといえる。

(4) 女性にとって家庭責任との両立が困難である



「あてはまる」とする回答は、75.8%から67.7%に減少している一方、「あてはまらない」とする回答は4.9%から11.1%へと増加している。しかしながら、女性にとって仕事と家庭の両立が困難であることが原因であるとの認識は依然高く、回答の約3分の2を占めている。

(5) 女性は早期に離職する可能性が高い

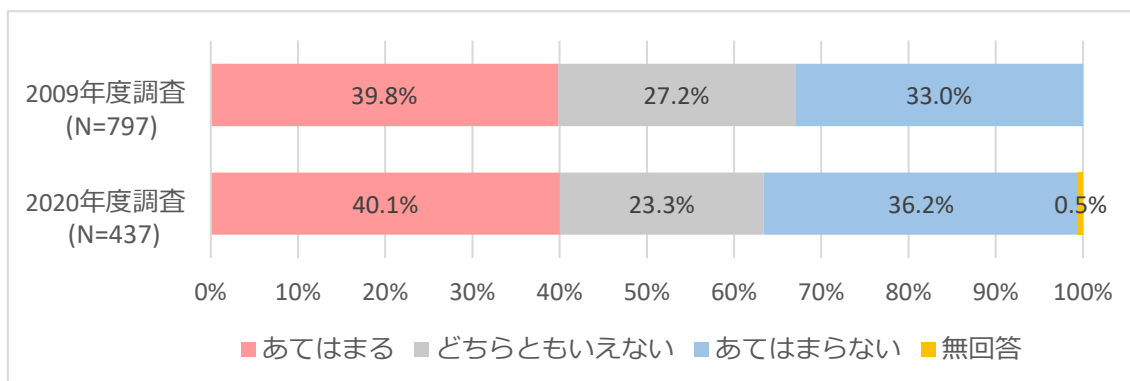


「あてはまる」とする回答は、53.2%から32.5%に大幅に減少し、「あてはまらない」とする回答は、14.0%から31.0%へ増加した。女性が早期に離職する可能性が高いことが原因であるという認識はかなり減少したといえる。

#### 4-5. 理系女子学生が少ない理由

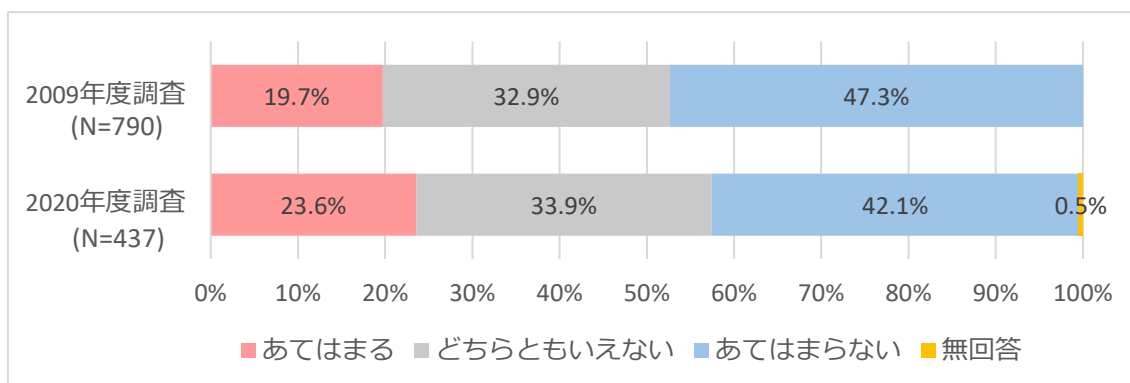
##### 4-5-1. 教員

###### (1) 女性は文系，男性は理系という社会通念のため



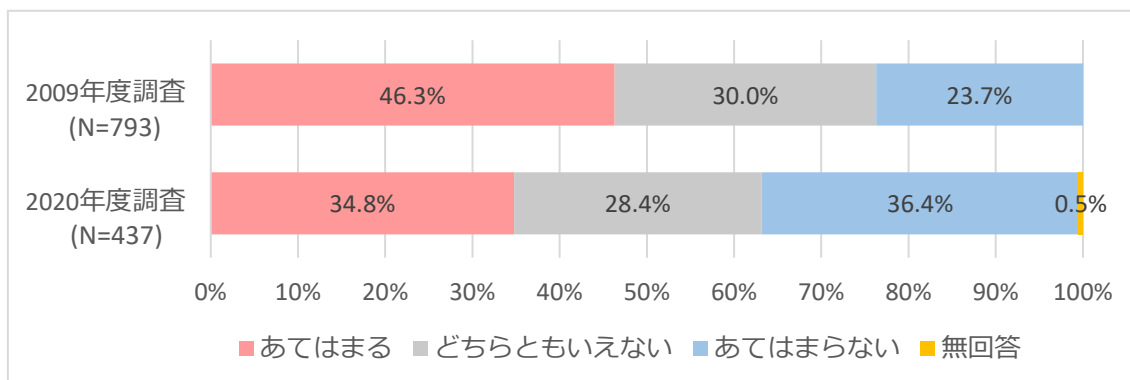
「あてはまる」とする回答はほぼ変化がなく、「あてはまらない」とする回答は、33.0%から36.2%に若干増加している。女性は文系，男性は理系という社会通念が原因であるという教員の認識はほとんど変化していないといえる。

###### (2) 高校で女性には文系，男性には理系の進路を勧めるため



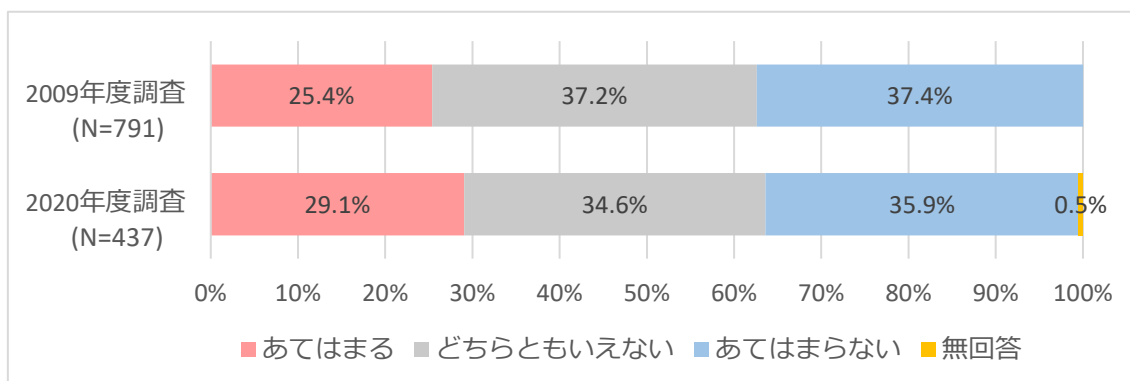
「あてはまる」とする回答は、19.7%から23.6%に若干増加し、「あてはまらない」とする回答は、47.3%から42.1%に減少している。高校で勧められる進路に性差があることが原因であると認識する教員は増加している。

(3) 女子生徒は文系の、男子生徒は理系の職業に就きたいという志向があるため



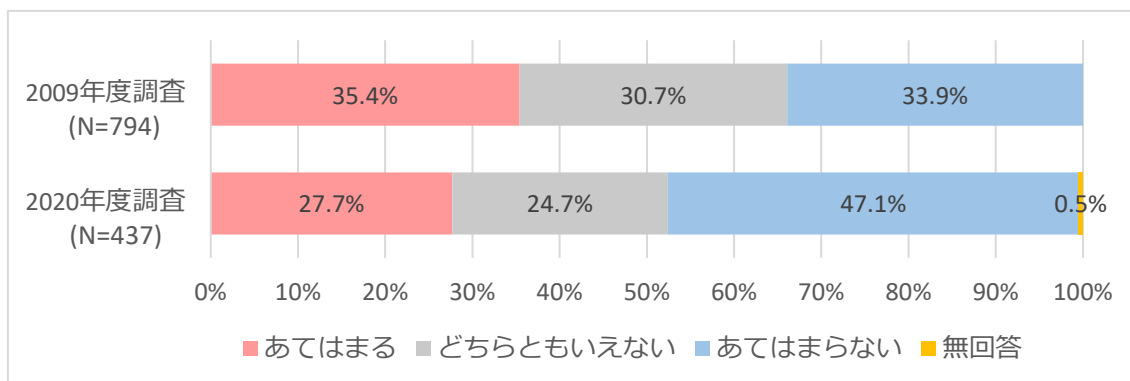
「あてはまる」とする回答は、46.3%から34.8%に減少し、「あてはまらない」とする回答は、23.7%から36.4%に増加している。学生が就きたい職業に性差があるという教員の認識は減少している。

(4) 親が女性に文系、男性には理系の進路を期待するため



「あてはまる」とする回答は、25.4%から29.1%に若干増加している。親が子に期待する進路に性差があることが原因であると認識する教員はわずかながら増加している。

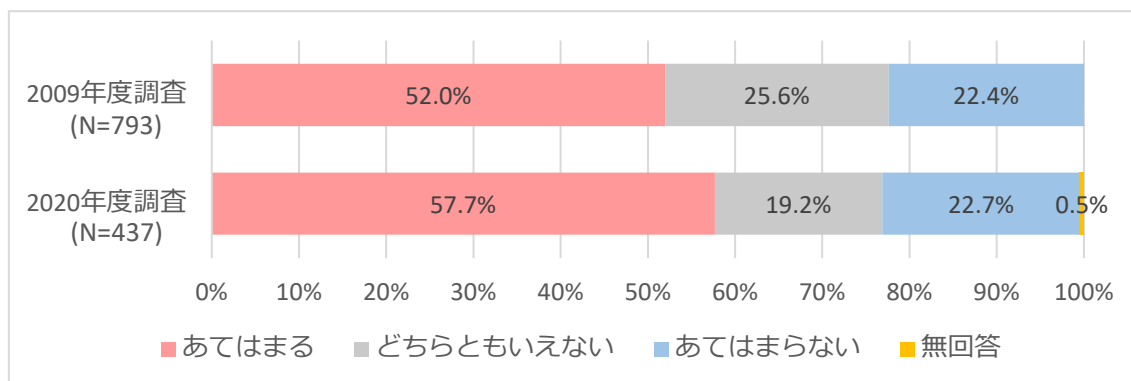
(5) 女性は文系科目が得意で、男性は理数系科目が得意であるため



「あてはまる」とする回答は、35.4%から27.7%に減少し、「あてはまらない」とする回答は、

33.9%から 47.1%に増加している。得意科目の性差が原因であると認識する教員は減少している。

(6) ロールモデルとなるような理系の女性研究者・教員が少ないため



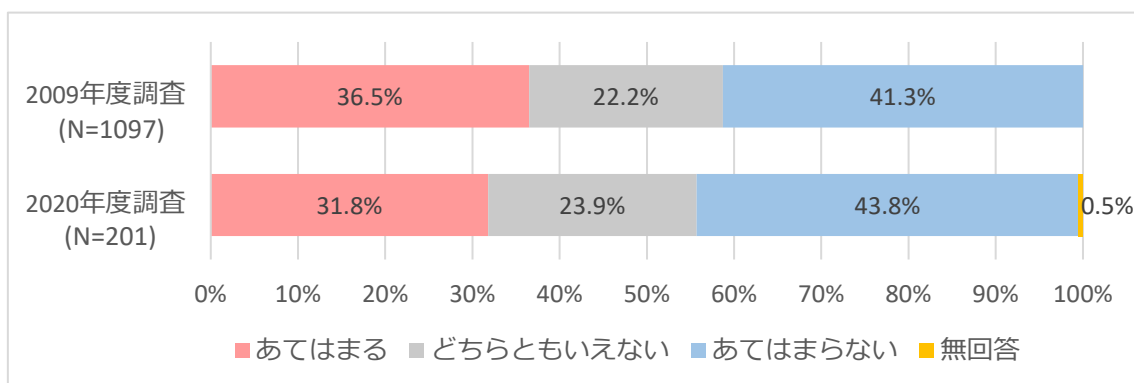
「あてはまる」とする回答は、52.0%から 57.7%に若干増加した。ロールモデルとなるような理系の女性研究者・教員が少ないことが原因であると認識する教員は半数以上存在している。

これらの回答から、理系で女子学生の比率が少ない理由として、学生が就きたい職業や得意科目における性差が原因であるとの認識は減少している一方、高校教員や親の意見が影響しているという認識はむしろ増加している。また、ロールモデルの存在が不足しているという認識は依然として高いままである。



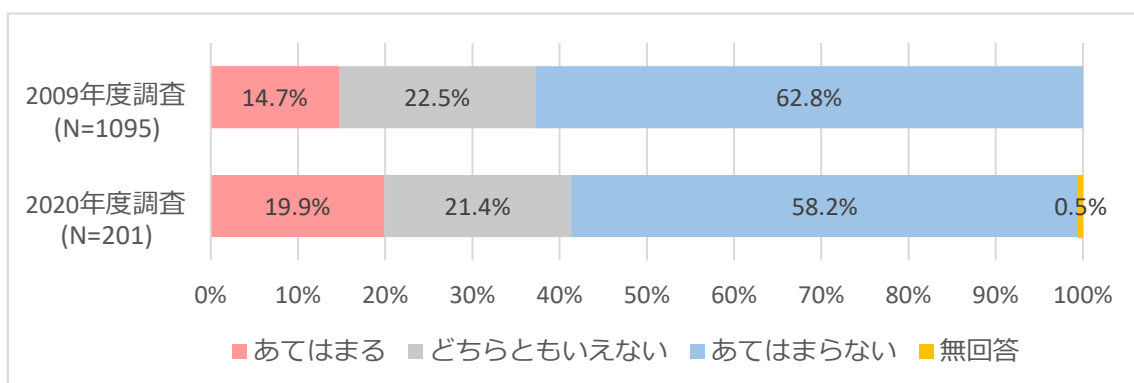
#### 4-5-2. 院生

##### (1) 女性は文系、男性は理系という社会通念のため



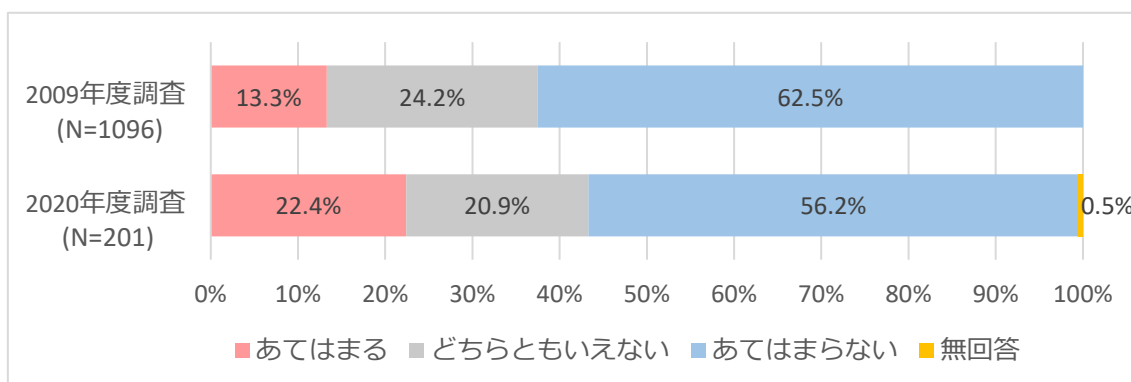
「あてはまる」とする回答は、36.5%から31.8%に減少し、「あてはまらない」とする回答は、41.3%から43.8%に微増している。女性は文系、男性は理系という社会通念が原因であると認識する院生は、若干ではあるが減少している。

##### (2) 高校で女性には文系、男性には理系の進路を勧めるため



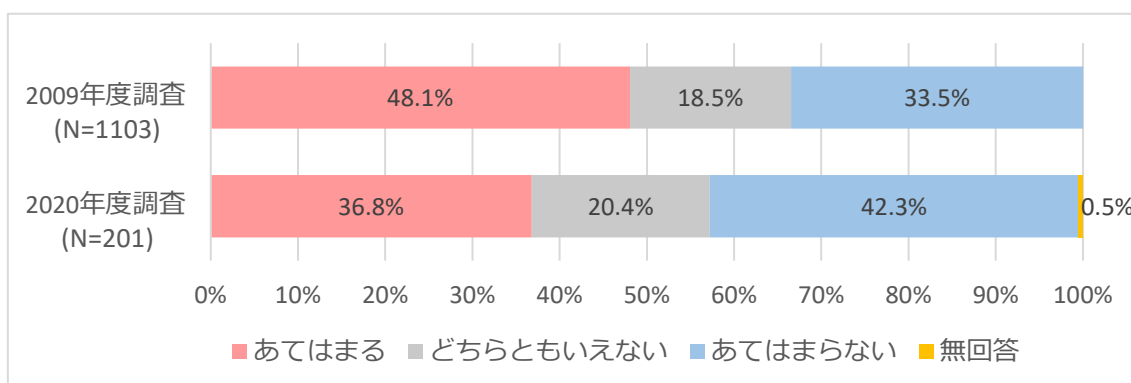
「あてはまる」とする回答は、14.7%から19.9%に増加し、「あてはまらない」とする回答は、62.8%から58.2%に減少している。高校で勧められる進路に性差があることが原因であると認識する院生は増加している。

(3) 親が女性に文系、男性には理系の進路を期待するため



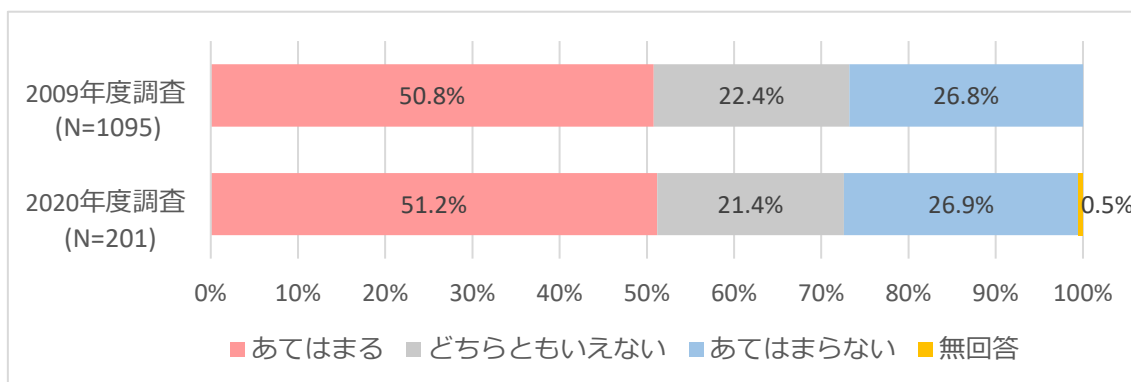
「あてはまる」とする回答は、13.3%から22.4%に増加し、「あてはまらない」とする回答は、62.5%から56.2%に減少している。親が子に期待する進路に性差があることが原因であると認識する院生は増加している。

(4) 女性は文系科目が得意で、男性は理数系科目が得意であるため



「あてはまる」とする回答は、48.1%から36.8%に減少し、「あてはまらない」とする回答は、33.5%から42.3%に増加している。得意科目の性差が原因であると認識する院生は減少している。

(5) ロールモデルとなるような理系の女性研究者・教員が少ないため



「あてはまる」とする回答は、50.8%から51.2%に、「あてはまらない」とする回答は、26.8%から26.9%と、両者ともほとんど変化がみられなかった。ロールモデルとなるような理系の女性研究者・教員が少ないことが原因であるという認識は依然として院生の半数以上を占めている。

これらの回答から、理系の女子学生の少なさを説明する要因として、ロールモデルの存在が重要であるという院生の認識は変わらず高いままである。社会通念や得意科目における性差が原因であるとの認識は減少している一方、親や高校教員の意見が影響しているという認識はむしろ増加している。